

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Этнология и социальная антропология»**  
для подготовки бакалавров по направлению  
**46.03.01 «История»**,  
профиль *История постсоветской России*

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины:** изучение закономерностей развития этносов, формирование представления о разнообразии этносов. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту. Дисциплина «Этнология и социальная антропология» предполагает формирование и развитие у студентов умения осмысливать явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; развитие интереса и уважения к культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций, а так же выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой этнологии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- *Раскрываются* основные закономерности и направления этногенеза, общее и особенное в истории народов России по сравнению с другими народами.
- *Дается представление* об особенностях природно-климатических и исторических условий развития.
- *Выявляются* экономические, социальные, политические факторы в истории развития этносов.
- *Рассматриваются* проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные этнические процессы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы военной подготовки» является обязательной и относится к Блоку 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина закладывает основы военной подготовки будущих специалистов. Читается в 1ом семестре 1ого курса студентам очной формы обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для подготовки граждан Российской Федерации к военной службе, воспитания любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять	Знать: характерные культурные особенности народов мира.

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	<p>Уметь: различать на основе антропологических, языковых и культурных факторов народы мира.</p> <p>Владеть: представлениями об основных направлениях этнологии, этносе и этнических процессах</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии и материальной культуры и истории повседневности</p>	<p>Знать: закономерности исторического развития.</p> <p>Уметь: выявлять тенденции исторического развития.</p> <p>Владеть: методологией выявления закономерностей и тенденций исторического процесса.</p>

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы (180 часа)

### **4. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: - работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение практических домашних заданий; - подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

### **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практические задания, теста

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного экзамена.